

Pargas stad
Strandvägen 28
21600 PARGAS

Sunnanberg Hem och Skola rf
ordf. Niklas Isaksson
Vellamovägen 5
21600 PARGAS

Referens: Utlåtande om utredningen över skolstrukturen i södra och västra Pargas

1. UTLÅTANDE

Utgående från ingående diskussioner, med stöd av åsikten av en överväldigande majoritet av föräldrarna vid Sunnanbergs skola samt den allmänna opinionen på Ålön, vill vi å det kraftigaste uttrycka vår åsikt om att Sunnanbergs skola skall bevaras.

Pedagogiskt finns det för- och nackdelar med alla tre alternativ som beskrivs i rapporten. För Sunnanbergs skolas familjer och elever kan en flytt till Skräbböle skola i bästa fall beskrivas som pedagogiskt neutralt. Det bör noteras att ett stort antal familjer uttryckligen har bosatt sig på Ålön på grund av att här finns en liten byskola. Man har även hört sig för om skolans framtid innan man valt boningsort. Den rådande uppfattningen i staden har tidigare varit att skolor endast dras in om det inte finns elevunderlag. Eftersom Sunnanbergs skola har en stabil elevprognos och Sunnanbergs skola ingått i ett medvetet val av boningsort och uppväxtmiljö, upplevs en eventuell indragning av Sunnanbergs skola som ett svek av många familjer.

Rapporten innehåller inte någon analys av effekterna på närsamhället som en förändring av skolnätet i södra och västra Pargas kommun del skulle medföra. Vi anser att Stadsstyrelsen bör göra en analys av dessa effekter och deras betydelse innan beslut fattas i ärendet. Att en indragning av Sunnanbergs skola skulle ha en märkbart negativ effekt på närsamhället på Ålön torde vara klart. En indragning av Sunnanbergs skola skulle dessutom motverka syftet med Ålö delgeneralplan. Som representanter för närsamhället på Ålön anser vi att dessa socioekonomiskt negativa effekter är större än de ekonomiska fördelar som en indragning av skolan skulle ge.

Pargas stad bör självklart göra investeringar i Sunnanbergs skola för att utrymmena även på sikt skall uppfylla de krav som dagens pedagogik och arbetsmiljö kräver. Dock bör de existerande investeringsplanerna revideras. Bilagt finns ett förslag till ny investeringsplan. (Bilaga 4)

2. BAKGRUND

Pargas stadsstyrelse har beslutat att göra ett hörande i ärendet. Avdelningschef Ulrika Lundberg redogjorde redan den 25.8.2014 i Sunnanbergs skola för rapporten om utredning av skolstrukturen i södra och västra Pargas. Åhörarna bestod av majoriteten föräldrar till elever i Sunnanbergs skola.

Utgående från detta informationstillfälle beslöt Sunnanberg Hem och Skola rf att höra föräldrarna i frågan, samt utse en arbetsgrupp för att konkret jobba med frågan. Av totalt 62 föräldrar svarade 59 föräldrar (svarsprocenten 95%) på förfrågan. Svaren utföll enligt följande:

Vill du att Sunnanbergs skola ska bevaras?

Svarsalternativ	Antal röster	Procentandel
JA	57	91,9%
NEJ	-	0%
Neutralt svar	2	3,2%
Inget svar	3	4,9%

Förutom enkäten till föräldrarna har arbetsgruppens medlemmar och föreningens styrelsemedlemmar fört diskussioner med Ålö-områdets invånare, samt begärt utlåtande från andra föreningar som verkar här. Dessutom har diskussioner förts med pedagogie doktor Gunilla Karlberg-Granlund, som skrivit sin doktorsavhandling om små byskolor år 2009: *Att förstå det stora i det lilla – byskolan som pedagogik, kultur och struktur*. Vidare har föreningen studerat skolutredningsrapporten i detalj, samt ingående läst utkastet till ny nationell läroplan (www.opf.fi).

3. MOTIVERINGAR

En fungerande skola

Sunnanbergs skola är helhetsmässigt sett en fungerande skola med stabilt elevantal och framförallt med stabil elevprognos. Sunnanbergs skola har alla förutsättningar att med råge klara de krav som ställs på skolan enligt utkastet till ny nationell läroplan (www.opf.fi). I planen lyfts inlärningsmiljön fram på olika sätt enligt följande:

"Målet är att lärmiljöerna bildar en mångsidig och flexibel pedagogisk helhet. Utöver skolans utrymmen och skolgården ska naturen och den byggda miljön användas som lärmiljöer. Lärmiljöerna ska ge möjlighet till kreativa lösningar samt till att analysera och undersöka företeelser ur olika perspektiv. Lärmiljöerna ska utvecklas så att de på ett ändamålsenligt sätt ger möjlighet till lärande och kunskaper oberoende av tid och rum.

Utrymmena ska utvecklas, planeras, utformas och användas så att de är ergonomiska, ekologiska, estetiska och tillgängliga, ljusa, trivsamma, välordnade och

rena, de akustiska förhållandena är goda och inomhusluften av god kvalitet. Skolans utrymmen, inklusive möbler, utrustning och redskap ska ge möjlighet att stödja den pedagogiska utvecklingen av undervisningen och elevernas aktiva deltagande. Målet är att eleverna ska ha tillgång till utrymmen, redskap, material och bibliotekstjänster så att de också har möjlighet att studera självständigt.”

Att en ny tillbyggnad i Skräbböle skola, skulle medföra att ovannämnda mål uppfylls bättre än i Sunnanbergs skola idag, kan starkt ifrågasättas. Den unika historiska och naturnära miljö som Sunnanbergs skola har, är definitivt en mer integrerande och inspirerande pedagogisk miljö, än vad ett klassrum i en korridor i en ny tillbyggnad kan erbjuda.

Att Sunnanbergs skola till vissa delar är obekväm då den finns i två byggnader, samt har trösklar och vrår, är ett faktum. Detta är dock en viktig del av den mångsidiga miljö som ger trivsamhet och inspiration till innovativ inlärning. Skolan saknar en gymnastiksal och ett stort samlingsutrymme, men även detta har lösts genom att integrera skolans verksamhet i närsamhället, d.v.s. genom att utnyttja Dalaskogs ungdomslokal. Ett kostnadseffektivt sätt att lösa ett konkret behov.

Moderna IKT lösningar som en del av den framtida undervisningen lyfts även fram i utkastet till läroplanen (www.oph.fi). Moderna IKT-lösningar bör i rimlighetens namn betyda att även en liten skolenhet har lika bra möjligheter att tillgodogöra sig nya pedagogiska lösningar och arbetsmetoder som större enheter, eftersom tjänsterna är elektroniska och långt oberoende av tid, rum och personalresurser. Sunnanbergs skola är redan idag en föregångare i Pargas då det gäller att använda datorer och tjänster på Internet i undervisningen.

I Sunnanbergs skolas verksamhetsberättelse från läsåret 2013-2014 redogörs för en skoltrivselundersökning som gjorts bland elever och personal. Resultaten av undersökningen visar att skolan har motiverade, nöjda elever som trivs i skolan. Speciellt stämningen och gemenskapen lyfts fram av både elever och personal och i de flesta av frågorna ligger svaren ovanför det nationella medeltalet. Ingen av frågorna visar att eleverna skulle vara direkt missnöjda med något i skolan.

Närsamhället

Ålön har en stark gemenskap och talkoanda. Sunnanbergs skola fyller en betydande samhällelig funktion som en inkörsport till gemenskapen på Ålön. Ålön har lyckats bevara mycket av det positiva i det gamla samhället samtidigt som man lever aktivt i det moderna samhället. Livet på Ålön är ett bra exempel på ett närsamhälle som via gemenskap och talkoanda själv tar socialt ansvar, ett ansvar som i sig minskar på det ansvar (kostnader) samhället (staden) står för.

Gemenskapen i Sunnanbergs skola inbjuder till talkoanda, genom vilken Ålöborna smidigt lär känna varandra. Sunnanbergs skola fungerar också efter skoltid som mötesplats för skolbarnen (matklubb, fredagsklubb, 4H-klubb och idrottsklubb). Föräldraföreningen upprätthåller skridskoplanen och sköter Mustfynn simstrand.

Via skolan finns en naturlig inkörsport till ungdomsföreningen DUV på Ålön. Ungdomsföreningen sköter bla Ålö gräsplan och upprätthåller Dalaskogs samlingslokal, vilken även används som skolans gymnastiksal och samlingslokal.

Allt detta bildar en helhet och är grunden för ett gott närsamhälle. Vi är övertygade om att Sunnanbergs skola är en av grundstenarna i detta närsamhälle. Bilagt finns olika föreningars uppfattning om skolans betydelse för närsamhället. (Bilaga 1-3)

Samhällsstrukturen

Ålö delgeneralplanens något högre dimensioneringsgrund (tomter/ha) har bland annat motiverats för att Sunnanbergs skola finns. Delgeneralplanen ger redan nu, trots att den inte vunnit laga kraft, en inflyttning till området. En inflyttning som är strategiskt viktigt för Pargas stad och en inflyttning som garanterar ett stabilt eller ökande elevunderlag i Sunnanbergs skola. En indragning av skolan skulle motarbeta de målsättningar och förhoppningar som är knutna till Ålö delgeneralplan. Ålön är byggnadsmässigt ett unikt område där husen andas en svunnen tid. Sunnanbergs skola är den äldsta fungerande skolan i kommundelen Pargas, väl värd att bevaras.

Det är viktigt att staden kan erbjuda alternativa skolmiljöer. Detta är en faktor då unga föräldrar väljer bostadsort. Alla skolmiljöer passar inte alla barn. För att varje elevs särskilda behov skall kunna tillgodoses, är det fördelaktigt att staden kan erbjuda sina elever en mångfald av olika skolalternativ, både storleksmässigt och med olika pedagogiska tyngdpunkter. Att kunna erbjuda även en liten byskola som alternativ vid speciella situationer är en klar fördel i skolnätverket.

Enligt nuvarande SOTE-planer kommer den offentliga sektorns ansvarsfördelning att omfördelas radikalt i framtiden. Ordnandet av den grundläggande utbildningen kvarstår som den främsta sektorn kommunerna själva kan besluta över. En bra skola och ett brett skolutbud kommer att vara en grundläggande konkurrensfaktor för att locka invånare till staden. Även denna aspekt talar för att inte stänga en fungerande skola med stabilt elevunderlag.

4. Enskilda kommentarer till rapporten

En sammanslagen skola (alt 3) bör ha en gymnastiksal. Förslaget (3.1) är ett självmotsägande omöjligt alternativ och bör förkastas omedelbart. Staden kan inte trovärdigt motivera en skolsammanslagning med tillräckliga ändamålsenliga utrymmen och samtidigt i samma andetag föreslå att dessa utrymmen eventuellt inte skall byggas! En gymnastiksal behövs förutom i undervisningen även som ett samlingsutrymme där hela skolan ryms in. Ett gemensamt samlingsutrymme är oundgängligt för att skapa en god gemenskap i skolan.

I tabellen på sidan 8 i rapporten jämförs timresurskostnaden för de olika alternativen. Timresursinbesparingen mellan alternativ 2 och 3 är marginella i en helhet där även de övriga samhällseffekterna beaktas.

I tabellen på sidan 10 i rapporten jämförs de interna kostnaderna för de olika alternativen. Inbesparingen på interna kostnader mellan alternativ 2 och 3 är endast 967€ / år.

I Rapporten beskrivs för- och nackdelarna med de olika alternativen. Listan på nackdelar i rapporten för alternativ 3 är kort. Vi vill dock fästa uppmärksamhet vid att de fördelar som idag gör Sunnanbergs skola till en unik och framgångsrik skola går förlorade i alternativ 3.

5. Alternativ investeringsplan för Sunnanbergs skola

I förslaget till investeringar för Sunnanbergs skola ingår ibruktage av vinden i stora skolan, inklusive hiss, renoveringar samt en tillbyggnad.

Totalkostnad har enligt rapporten uppskattas till 1 221 000 €.

Ett mer ändamålsenligt och billigare sätt att få de behövliga utrymmena är att bygga en helt ny byggnad för utdelningskök, matsal och slöjdsal. Detta skulle frigöra befintliga utrymmen i skolhusen som kunde renoveras till klassrum, grupprum och sociala utrymmen. Den nya byggnaden kan med fördel placeras där den gamla urbrukta bastun står. Totalkostnaden för renovering av befintliga utrymmen samt nybygge uppskattas till 775 750 €. (Bilaga 4)

6. Bilagor

Bilaga 1 - De Ungas Vänner på Ålöns utlåtande

Bilaga 2 - Tennäs Lantmannaklubbs utlåtande

Bilaga 3 - Mustfinnö Marthakrets utlåtande

Bilaga 4 - Investeringsplan

Högaktningsfullt,

Niklas Isaksson,

ordförande för Sunnanberg Hem och Skola rf

Vi som jobbar i Sunnabergets skola stöder Sunnanberg Hem och Skolas utlåtande:

Anette Mäkinen,

Lärare åk 1-2

Bodil Sjögren,

Lärare åk 3-4

Sonja Svahnström,

Lärare åk 5-6

Susanne Aspelin

Assistent

Yvonne Vestberg-Heino

Assistent

Utlåtande om Sunnanbergs skola,

Vi vill från föreningen De Ungas Vänner på Ålön rf:s perspektiv belysa faktorer som behöver tas i beaktande med tanke på Sunnanberg skolas vara eller icke vara.

De Ungas Vänner på Ålön har ett blomstrande föreningsliv med aktiva medlemmar. Föreningen satsar mycket på att erbjuda aktiviteter för barn och ungdomar. Verksamheten som erbjuds, bland annat danskurs, myskvällar, film- och spelkvällar samt barnfester, har under flera år lockat ett jämnt deltagarantal bestående av barn och ungdomar. Det är tack vare barnfamiljerna som föreningen är så livskraftig som den är.

År 2010 blev DUV på Ålön beviljade ett Leader-projekt. Den bidragande faktorn till att föreningen blev beviljade detta projekt var föreningens satsning på fritidsaktiviteter för barn och unga. Utan barnen på Ålön skulle detta projekt aldrig varit möjligt att genomföra.

I samarbete med DUV på Ålön ordnar Sunnanberg Hem och Skola årligen aktiviteter i Dalaskog, t.ex. halloweenfest, för eleverna. Sunnanberg skola har också möjlighet att använda föreningshuset Dalaskog som gymnastiksal samt vid större fester. Skolan fungerar dessutom som en informationskanal mellan hemmen och föreningen.

Prognosen visar att Sunnanberg skolas elevunderlag hålls jämnt under många år framåt tack vare barnfamiljerna på Ålön. Med tanke på att delgeneralplanen för Ålön småningom fastställs finns det stora möjligheter till inflyttning. Om Ålön fortsättningsvis har en egen skola kan barnfamiljernas inflyttning i framtiden vara markant, vilket kommer att gagna det nu redan aktiva föreningslivet inom De Ungas Vänner på Ålön. Föreningen behöver barnfamiljer på Ålön, barnfamiljerna behöver därmed en skola medan barnen behöver fritidsaktiviteter föreningen kan erbjuda.

Högaktningsfullt,

Styrelsen genom De Ungas Vänner på Ålön

Utlåtande om Sunnanberg Skola,

Tennäs lantmannaklubb är en underförening till Pargas Lantntmannagille för lantbrukare och företagare med verksamhet på Ålön med lokal anknytning. Sitt namn till trots är föreningen aktiv över en stor del av Ålön från Tara till och med Ybbersnäs, alltså i praktiken det område som berör Sunnanberg skola.

Vi i Tennäs lantmannaklubb anser att Sunnanberg skola är mycket viktig för våra byar. Sunnanberg skola spelar en central roll i gemenskapen i våra byar. En stor del av tredje sektorns verksamhet i trakten utgår i stor utsträckning utgående från Sunnanberg skola. De i trakten nyinflyttade får ofta sina första kontakter med övriga familjer i de närliggande byarna genom Sunnanberg skola och den mycket aktiva Hem och Skola föreningen som verkar utgående från Sunnanberg skola.

Sunnanberg skola är för många av oss medlemmar den skola vi har gått våra barndoms år i och vi alla har goda minnen från dessa tider. Också våra barn går eller har gått i Sunnanberg skola. Vår lilla byaskola har givit en god start på vår skolgång åt flere generationer i våra byar.

Vi är bekymrade över hur vår nu så goda gemenskap i trakten kommer att påverkas om Sunnanberg skola skulle läggas ner. Skolan och dess gemenskap ger en god grogrund för trivseln i området och vi är övertygade om att skolan har stor betydelse för de unga nyinflyttade och de unga familjerna som flyttar tillbaka till sin barndoms by.

Vi önskar att ni tar i beaktande den stora betydelse som Sunnanberg skola har för oss då ni gör beslut i ärendet.

Högaktningsfullt,

Timo Söderholm, ordförande för Tennäs Lantmannaklubb

Utlåtande om Sunnanbergs skola 19.9.2014,

Mustfinnö Marthakrets anser att det är viktigt för Ålön och Ålöns invånare att Sunnanberg skola bevaras. Skolan är så mycket mera än bara utbildning för barnen. Skolan är en viktig länk mellan invånarna på Ålön, en kultur-och traditionsbärare och ett centrum för verksamhet utgående från skoleleverna. Både undervisningen och klubbverksamheten erbjuder skoleleverna fina möjligheter till utbildning och utveckling. En indragning av skolan skulle vara en stor förlust för invånarna i västra Pargas.

Mustfinnö Marthakrets

Christina Ahlsund
ordförande

Förslag till investeringsplan för Sunnanbergs skola

SUNNABERGS SKOLA					9/23/2014
NYBYGGNAD					
Utrymmen:	m ²	€ / m ²	Byggekostnader	Inventarier	Summa
Tekniskt arbete	65	2 560,00 €	166 400,00 €	9 750,00 €	176 150,00 €
Utdelningskök	35	2 410,00 €	84 350,00 €	8 750,00 €	93 100,00 €
Matsal	90	1 880,00 €	169 200,00 €	13 500,00 €	182 700,00 €
Wc utrymmen	10	3 250,00 €	32 500,00 €	1 500,00 €	34 000,00 €
Summa	200	2 429,75 €			485 950,00 €
RENOVERING					
Utrymmen:	m ²	€ / m ²	Byggekostnader	Inventarier	Summa
Kansliutrymmen	40	1 945,00 €	77 800,00 €	6 000,00 €	83 800,00 €
Sociala utrymmen	10	2 050,00 €	20 500,00 €	2 500,00 €	23 000,00 €
Wc utrymmen	10	2 630,00 €	26 300,00 €	1 500,00 €	27 800,00 €
Ytrenoivering, klassrum	160	920,00 €	147 200,00 €	8 000,00 €	155 200,00 €
Summa	220	1 449,00 €			289 800,00 €
Total Summa	420	m²			775 750,00 €